

„დამტკიცებულია”

აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის

აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

დადგენილება № 82(18/19)

07.08.2019წ.



რექტორი:

როლანდ კობალიანი

სსიპ - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

საავტომობილო გზების მშენებლობა

საკონტაქტო ინფორმაცია :

ქუთაისი, თამარ მეფის ქ. #59.

პროგრამის ხელმძღვანელი:

ხვიჩა ახვლედიანი

ტელ: 597-64-64-55;

E-mail: khvicha.akhvlediani@gmail.com

ქუთაისი

2019 წ.

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა/Construction of Transport Infrastructure

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:07318-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში/ Basic Vocational Qualification in RoadConstruction (კვალიფიკაციის კოდი0732)

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია- კოდი 0732. აღმწერი - „შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებლის სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს. სამოქალაქო ინჟინერია შეისწავლის დიდზომის შენობა - ნაგებობებისა და სტრუქტურების, მათ შორის 44 სატრანსპორტო სისტემების, წყალმომარაგების დაარინების და ა.შ. დაგეგმვას, პროექტირებას, ტესტირებასა და მშენებლობის ხელმძღვანელობას.

4. მიზანი: საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის სფერო უზრუნველყოს კომპეტენტური კადრებით, რომლებიც შეძლებენ საავტომობილო გზების მშენებლობას, მომსახურებას, არსებული ინფრასტრუქტურის მოვლა-შენახვას, რემონტს, რეკონსტრუქციას და რეაბილიტაციას.

5. დაშვების წინაპირობა:

- საბაზო განათლება
- მინიმალური ასაკი 18 წელი.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

„საავტომობილო გზების მშენებლობის“ პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება გზების მშენებლობასთან, რეაბილიტაციასა და ექსპლუატაციასთან.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 42.1
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9312

7. სტრუქტურა და მოდულები

კონცენტრაცია „საავტომობილო გზების მშენებლობა“

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 90 კრედიტი, რომელთაგან 14 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 47 კრედიტი არის კონცენტრაცია საავტომობილო გზების მშენებლობის მოდულები. 11 კრედიტი არის საავტომობილო გზების მშენებლობის არჩევითი მოდულები

მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა, მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით

გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- პროგრამის მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის -90 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 16 სასწავლო თვე
- პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -105 კრედიტი
- პროგრამის ხანგრძლივობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის -19 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულისდასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციულიწიგნიერება 1	3
2	უცხოური ენა	4
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5	მეწარმეობა 1	2
ჯამი		14
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულისდასახელება	კრედიტი
4	საინჟინრო გრაფიკა	3
5	გეოდეზიის საფუძველები	3
6	გაცნობითი პრაქტიკა საგზაო მშენებლობაში	2
7	მიწის ვაკისის მოწყობა	7
8	მეტროლოგია	3
ჯამი		18
კონცენტრაცია - საავტომობილო გზების მშენებლობა		
9	საავტომობილო გზების მშენებლის სამუშაო ადგილის/პროცესის ორგანიზება	5
10	უსაფრთხოს სამუშაოგარემოსუზრუნველყოფაგზებისმშენებლობისდროს	4
11	საგზაოსაფარისმოწყობა	15
12	არსებული საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია - რეაბილიტაცია	12
13	პრაქტიკული პროექტი საავტომობილო გზის მშენებლობაში	11
ჯამი		47
არჩევითი მოდულები - საავტომობილო გზების მშენებლობა		
14	საგზაო სამშენებლო სამუშაოების შეფასება	3
15	საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკაAutoCad-1(2d LT)	5
16	საგზაო სამშენებლო დოკუმენტაციის წარმოება	3
ჯამი		11
სულ		90

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები ყველა კონცენტრაციისათვის:

1. მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ
2. აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები
3. დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „საავტომობილო გზების მშენებლობა“

1. შეარჩიოს სამშენებლომასალები, ხელსაწყო – იარაღები და ინვენტარი
2. შეამოწმოს საგზაო საფარის მოწყობისთვის მიწის ვაკისის მზადყოფნა
3. შეასრულოს სამუშაოებანზეასფალტობეტონისსაფარისმოწყობის სამუშაოები
4. შეასრულოს სამუშაოებანზეცემენტობეტონისსაფარის მოწყობის სამუშაოები
5. შეასრულოს სამუშაოებანზექვაფენილის მოწყობის სამუშაოები
6. მართოს საგზაომასალების ნარჩენები
7. გამოავლინოს არსებულისაავტომობილოგზებისდაზიანებულიუბნები
8. მონაწილეობა მიიღოს საავტომობილოგზებზემომრეობისშეზღუდვისპროცესში
9. შეაკეთოს საავტომობილოგზებისსამოსის დაზიანებულიუბანი
10. გაუშვას ექსპლუატაციაში შეკეთებული უბანი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ -აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტს ჩარჩო დოკუმენტის „სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა“ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო „საავტომობილო გზების მშენებლობა“

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის.

რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივაა.

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საავტომობილო გზების მშენებლობა“ განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული ჯამური 90 კრედიტი

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია მე - 11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი 1. - სასწავლო გეგმა.

დანართი 2. - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი.

დანართი 3. - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

დანართი 4. - პროგრამის შემადგენელი მოდულები, მათ შორის ქართული ენის მოდულები.